

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Публичная политика

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

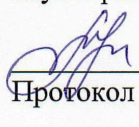
Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2-3 курс (6-7 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Публичная политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	ИДК ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий. ИДК ПК.1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях. ИДК ПК.1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса. ИДК ПК.1.4. Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать	ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций

взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	<p>ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации.</p> <p>ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации.</p>
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Публичная политика»	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Тема 2. Политическая власть и государственное управление	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Теоретические подходы к объяснению публичного действия	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 5. Генезис публичного действия и трансформация проблем	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, доклад
Тема 6. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 7. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, эссе
Тема 8. Направления государственной (публичной) политики	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 9. Изменение публичного действия	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, доклад
Тема 10. Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 11. Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 12. Общественное мнение и публичная политика	ПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 13. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	ПК-1, ПК-2	Деловая игра: подготовка и заседание круглого стола. Доклады и тезисы на

		заседании
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Устный экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p>Знать: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p>Уметь: создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p>Владеть: опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале</p>
ПК-2	<p>Знать: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p>Уметь: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления;</p> <p>Владеть: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления;</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	36	30
Выполнение индивидуального задания	14	20
Контроль самостоятельной работы	20	20

Экзамен	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворит ельно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	

		содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «публичная политика»?
2. Расскажите о происхождении концепции публичной сферы.
3. Что такое «частно-публичная» сфера?
4. С какой из идеологий наиболее связана концепция прав человека?
5. Причины признания универсальности прав человека мировым сообществом в середине XX века.
6. Могут ли быть оправданы гуманитарные интервенции?
7. Каковы функции и задачи института омбудсмана?
8. Каковы основные модели института омбудсмана?
9. Что такое институты-посредники?
10. В чем сходство и различие Фабрик мысли и Центров публичной политики?
11. Каковы функции Общественных палат и Общественных советов в современной России?
12. Какие основные модели взаимодействия органов власти и гражданских структур в современных государствах?
13. Какая концепция лучше описывает характер взаимодействия общества и власти в современной России: плюралистическая или неокорпоративистская?

Темы докладов:

1. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
2. Модели процесса выработки государственной политики в (по странам): сходства и различия.
3. Государственная политика (по отраслям деятельности).
4. Понятие публичной политики.
5. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
6. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
7. Локальные политики и государственная политика.
8. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
9. Публичная политика в западной политической науке.
10. Течения публичной политики.
11. Акторы и производство публичной политики: ресурсы, роль групп интересов и СМИ.
12. Сети и коалиции в публичной политике.
13. Программный подход в принятии политических решений.
14. Роль бюрократии и проблема рациональности решений.
15. Изменение публичного действия.

16. Публичная политика и демократии.

Темы эссе:

1. Понятие публичной политики и его эволюция.
2. Эволюция концепции публичной сферы.
3. Соотношение публичной политики и демократии.
4. Фабрики мысли: американский и российский опыт.
5. Опыт количественной оценки уровня публичной политики.

Тестовые задания:

1. Какое понятие характеризует термин «политика» как публичное действие:
 - а) politics;
 - б) policies;
 - в) polity.
2. Публичная политика призвана преодолевать следующие угрозы:
 - а) межсекториальные противоречия;
 - б) природные катаклизмы;
 - в) бедность.
3. Публичная политика – это:
 - а) социальная политика;
 - б) политика, проводимая в определенном секторе;
 - в) правительственные действия, которые определяют публичный авторитет внутри общества.
4. Что такое системное определение публичной политики:
 - а) анализ действий администрации;
 - б) определение объекта исследования;
 - в) совокупность действий ориентированных на решение публичной проблемы в окружении политической системы.
5. Программный подход в публичной политике показывает:
 - а) развитие политики через некоторое число этапов;
 - б) символическое измерение;
 - в) экспертное обсуждение проблемы.
6. Основоположниками неoinституционализма были:
 - а) Д. Истон, Г. Алмонд;
 - б) Й. Олсен, Дж. Марч;
 - в) М. Беллаванс, А. Шаркански.
7. В центре внимания исторического институционализма рассматривается:

- а) бюрократия;
- б) государство;
- в) символическое измерение политики.

8. Неоинституционализм рационального выбора опираются на:

- а) интересы и предпочтения социальных актеров;
- б) традиционные верования;
- в) экспертное знание.

9. Социологический неоинституционализм предлагает учитывать

- а) культурные переменные;
- б) рациональность выбора;
- в) влияние программного подхода.

10. Построение рассказов о политике и использование инструментов риторики способствуют:

- а) формированию восприятия социальных актеров к определенной публичной проблеме;
- б) укреплению проводимой государственной политики;
- в) рациональному выбору.

11. Как обозначил Дж. Кингдон все социальные операции, участвующие в определении проблем:

- а) течением политики;
- б) течением проблем;
- в) течением решений.

12. Концепцию сети публичной политики сформулировал:

- а) Р. Даль;
- б) Дж. Кингдон;
- в) П. Катценштейн.

13. «Сети публичной политики» это:

- а) результат взаимодействия между частными и этатическими акторами внутри подсистем;
- б) объединение актеров политики вокруг публичной проблемы.

14. Теория коалиций берет свое начало в:

- а) социологии организаций;
- б) публичном менеджменте;
- в) теории игр.

15. Разработчиками модели организованной анархии были:

- а) Симеон, Дай, Шаркански;
- б) Д. Марч, М. Олсен, Э. Коен;

в) Сабатье, Саймон, Линдблом.

16. Инкрементализм позволяет учитывать:

- а) поведение и мотивацию актеров политики при выборе решения;
- б) интересы политико-административных актеров;
- в) эффект изменения частных программ, которые осуществляют некоторые актеры.

17. Кто из следующих исследователей предложил критерии, которые благоприятствуют открытию «политических окон»:

- а) Дж. Кингдон;
- б) П. Пирсон;
- в) Д. Киллер.

18. Осуществление политики превращается в:

- а) символическое измерение;
- б) популизм актеров политики;
- в) публичную политику.

19. Понятие «штабная администрация» в политическую науку ввел:

- а) М. Олсен;
- б) Ж.-Л. Кермонн;
- в) Ив Лакост.

20. Утверждение новой парадигмы связано с:

- а) процессом зависимого пути
- б) необходимостью предупредить конфликты и определить грядущие публичные действия.

21. Какой из следующих инструментов используется для управления персоналом в публичной политике?

- а) Краудсорсинг
- б) Ротация кадров
- в) Публичные дебаты
- г) Бюджетные сдерживания

Ответ: б

22. Что является ключевым элементом при создании организационной структуры политической организации?

- а) Определение внешних партнёрств
- б) Четкое распределение ролей и обязанностей
- в) Принятие внешних политических решений
- г) Анализ международных отношений

Ответ: б

23. Какое из следующих действий является важным при внедрении стратегии управления персоналом в политической организации?

- а) Разработка политических деклараций

- б) Проведение регулярных оценок эффективности работы персонала
- в) Прогнозирование политических кризисов
- г) Формирование коалиций с другими политическими силами

Ответ: б

24. Что из нижеперечисленного является одной из задач управления персоналом в политической организации?

- а) Определение критериев для оценки кандидатов на выборные должности
- б) Прогнозирование результатов выборов
- в) Разработка инновационных политических программ
- г) Контроль за бюджетом политической партии

Ответ: а

25. Какое направление управления персоналом в политической организации связано с обеспечением эффективного взаимодействия между подразделениями?

- а) Организационный дизайн
- б) Прогнозирование политических решений
- в) Формирование бюджетов
- г) Построение коалиций

Ответ: а

26. Какую роль играет делегирование полномочий при управлении персоналом в политической организации?

- а) Обеспечивает децентрализацию принятия решений
- б) Укрепляет авторитет внешних политических партнеров
- в) Снижает затраты на административные расходы
- г) Повышает уровень вмешательства внешних акторов

Ответ: а

27. Что включает в себя процесс разработки планов и программ для эффективного управления персоналом политической организации?

- а) Оценка политической ситуации в стране
- б) Установление рамок кадровой политики и стратегий по обучению
- в) Прогнозирование общественного мнения
- г) Подготовка стратегии по внутренней политике

Ответ: б

28. Какую задачу выполняет контроль за бюджетом в рамках управления персоналом в политической организации?

- а) Оценка расходов на внешнюю политическую деятельность
- б) Обеспечение финансирования политики по обучению и развитию персонала
- в) Разработка методологии для формирования законодательных инициатив
- г) Управление политическими рисками

Ответ: б

29. Что из перечисленного является основным критерием при распределении задач в команде политической организации?

- а) Уровень политической поддержки организации
- б) Соответствие задач специфике и квалификации сотрудников
- в) Долгосрочная политическая программа
- г) Выбор партнеров для международного сотрудничества

Ответ: б

30. Какую роль играет анализ потребности в персонале для политической организации?

- а) Определяет размер бюджета для избирательной кампании
- б) Помогает в формировании кадровой политики и планировании ресурсов
- в) Устанавливает стандарты для выборных программ
- г) Осуществляет анализ влияния на политическую репутацию

Ответ: б

1. Какой метод исследования является основным для изучения политических процессов в рамках публичной политики?

- а) Анализ документов
- б) Моделирование политических процессов
- в) Экспертные опросы
- г) Опросы населения

Ответ: б

2. Какой из методов используется для изучения влияния политических институтов на общество?

- а) Кейс-метод
- б) Контент-анализ
- в) Моделирование
- г) Сравнительный анализ

Ответ: г

3. Какой из методов сбора данных используется для изучения политической среды через опросы участников политического процесса?

- а) Опросы и интервью
- б) Анализ статистики
- в) Лонгитюдные исследования
- г) Социологическое моделирование

Ответ: а

4. Что из нижеперечисленного является инструментом для анализа политических рисков?

- а) Прогнозирование
- б) Контент-анализ
- в) Психологические исследования
- г) SWOT-анализ

Ответ: г

5. Какую роль играет качественный анализ данных при исследовании политических явлений?

- а) Анализирует числовые данные
- б) Помогает идентифицировать ключевые тренды и паттерны

- в) Фокусируется только на объективных измерениях
- г) Анализирует только официальные документы

Ответ: б

6. Какой из методов используется для изучения политических институтов через оценку их функционирования и взаимодействия?
- а) Институциональный анализ
 - б) Экспертные интервью
 - в) Моделирование ситуации
 - г) Контент-анализ

Ответ: а

7. Для чего используется сравнительный анализ в политических исследованиях?
- а) Для разработки политических программ
 - б) Для изучения выборных систем
 - в) Для анализа политических режимов и институтов
 - г) Для оценки общественного мнения

Ответ: в

8. Какой из методов исследования позволяет собирать и анализировать информацию из различных источников, включая СМИ и документы?
- а) Контент-анализ
 - б) Моделирование
 - в) Экспертные интервью
 - г) Полевые исследования

Ответ: а

9. Какой метод используется для изучения политических процессов, анализируя их временную динамику?
- а) Кросс-секционный анализ
 - б) Лонгитюдный анализ
 - в) Моделирование ситуаций
 - г) Опросы

Ответ: б

10. Что из нижеперечисленного используется для анализа больших объемов данных, связанных с политической сферой?
- а) Статистический анализ
 - б) Анализ содержания
 - в) Анкетирование
 - г) Фокус-группы

Ответ: а

11. Какой метод позволяет изучать политические процессы через интервью с экспертами и участниками процесса?
- а) Сравнительный анализ
 - б) Экспертные интервью
 - в) Контент-анализ
 - г) Фокус-группы

Ответ: б

12. Что из перечисленного является важной частью процедуры научного анализа в публичной политике?
- а) Публикация политических программ
 - б) Выбор метода исследования
 - в) Проведение предвыборной кампании
 - г) Формирование общественного мнения

Ответ: б

13. Какие данные можно использовать для создания прогнозов политических процессов?
- а) Только статистические данные
 - б) Экспертные мнения и документы
 - в) Только политические дебаты
 - г) Только данные социальных сетей

Ответ: б

14. Какой метод используется для изучения реакций населения на политические решения через прямое наблюдение за их поведением?
- а) Опросы
 - б) Полевые исследования
 - в) Экспертные интервью
 - г) Лонгитюдные исследования

Ответ: б

15. Какой метод используется для анализа текста политических деклараций, программ и документов?
- а) Контент-анализ
 - б) Экспертные интервью
 - в) Социологическое моделирование
 - г) Полевые исследования

Ответ: а

16. Какой метод исследования политических процессов позволяет выявлять закономерности в политическом поведении?
- а) Моделирование
 - б) Анализ социальных сетей
 - в) Экспертные интервью
 - г) Кейс-метод

Ответ: а

17. Какой инструмент используется для оценки взаимосвязи между политическими событиями и общественным мнением?
- а) Моделирование
 - б) Прогнозирование
 - в) Экспертное мнение
 - г) Контент-анализ

Ответ: б

18. Какой метод исследования используется для анализа того, как различные политические акторы реагируют на политические события?
- а) Моделирование

- б) Социологическое исследование
- в) Лонгитюдный анализ
- г) Кейс-метод

Ответ: г

19. Какой инструмент анализа позволяет оценить влияние политических партий на выборный процесс?
- а) Экспертные интервью
 - б) Прогнозирование
 - в) Сравнительный анализ
 - г) Контент-анализ

Ответ: в

20. Какой метод помогает исследовать изменения в общественном мнении и политической ситуации на протяжении времени?
- а) Лонгитюдное исследование
 - б) Кросс-секционный анализ
 - в) Моделирование ситуаций
 - г) Социологические исследования

Ответ: а

21. Какой метод применяется для изучения политической динамики в странах с различными политическими режимами?
- а) Сравнительный анализ
 - б) Полевое исследование
 - в) Моделирование
 - г) Контент-анализ

Ответ: а

22. Какой инструмент используется для количественного анализа политических данных?
- а) Статистический анализ
 - б) Полевые исследования
 - в) Социологическое моделирование
 - г) Контент-анализ

Ответ: а

23. Какие данные необходимы для проведения анализа политических институтов и их влияния на общество?
- а) Только данные опросов
 - б) Статистические и качественные данные
 - в) Только документы партий
 - г) Социологические исследования

Ответ: б

24. Какой метод позволяет изучать изменения в политической ситуации на основе фактических данных?
- а) Экспертные интервью
 - б) Полевые исследования
 - в) Лонгитюдный анализ

г) Моделирование

Ответ: в

25. Какой из методов исследования используется для оценки эффективности политических реформ?

а) Контент-анализ

б) Сравнительный анализ

в) Прогнозирование

г) Лонгитюдное исследование

Ответ: б

26. Что является основным элементом анализа политической ситуации в публичной политике?

а) Оценка политических рисков

б) Прогнозирование результатов выборов

в) Исследование политической философии

г) Статистический анализ

Ответ: а

27. Какой метод используется для анализа взаимодействия политических институтов?

а) Моделирование

б) Кейс-метод

в) Сравнительный анализ

г) Экспертное мнение

Ответ: в

28. Какой из методов используется для исследования политической культуры и идентичности?

а) Опросы

б) Лонгитюдное исследование

в) Моделирование

г) Кейс-метод

Ответ: а

29. Какой метод позволяет прогнозировать политические события на основе текущих трендов и данных?

а) Контент-анализ

б) Моделирование

в) Сравнительный анализ

г) Прогнозирование

Ответ: г

30. Какой метод используется для выявления долгосрочных политических трендов и их последствий?

а) Лонгитюдный анализ

б) Полевые исследования

в) Экспертные интервью

г) Кейс-метод

Ответ: а

Деловая игра

Подготовка и проведение Круглого стола на тему:

«Публичная политика: теория и практика»

Вопросы для обсуждения:

1. Публичная политика в западной и отечественной политической науке.
2. Анализ публичной политики.
3. Публичная политика в современном государстве.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Публичная политика и ее акторы.
2. Негосударственные акторы формирования государственной политики.
3. Фабрики мысли и Центры публичной политики.
4. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
5. Структура органов государственной власти.
6. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти.
7. Государственная власть и государственное и политическое управление.
8. Концепция нового государственного менеджмента.
9. Публичное действие. Новые представления.
10. Публичная политика как социальная и исследовательская сфера.
11. Публичная политика как нормативная рамка действия.
12. Публичная политика как выражение публичной силы.
13. Системное определение публичной политики.
14. Публичная политика: решения и не решения.
15. Теория публичного действия: Этатическая и плюралистическая концепции.
16. Неоинституционализм и его основополагающие моменты.
17. Когнитивный подход к публичной политике.
18. Генезис публичного действия.
19. Три течения публичной политики по теории Д. Кингдона.
20. Акторы публичной политики.
21. Рациональность публичной политики
22. Классификация акторов публичной политики по теории Д. Кингдона.
23. Роль акторов в производстве публичной политики.
24. Репертуары действия и ресурсы акторов.
25. Сети публичной политики. Основные подходы.
26. Коалиции и союзы.
27. Рациональность и иррациональность публичного действия.
28. Решения публичной политики как эвристическое действие.
29. Определенность и не определенность в политическом действии.
30. Ограничения в процессе принятия решений, связанных с публичной политикой.
31. Проблема рациональности решения.
32. Организованные анархии и публичная политика.

33. Решения как когнитивный процесс.
34. Измерение публичного действия.
35. Инкрементализм и политика.
36. Процессы зависимого пути в публичном действии.
37. Изменение парадигм и изменения политики.
38. Публичная политика и политический режим.
39. Институциональные регулирования публичной политики.
40. Конкретные примеры публичной политики (по выбору).
41. Политические акторы и их властные козыри.
42. Понятия результативности и эффективности публичной политики и управления.
43. Правила, обуславливающие публичную политику.
44. Кризис государства «всеобщего благоденствия» и современные административные реформы.
45. Экономическое обоснование деятельности бюрократии и рыночная парадигма современных административных реформ.
46. Базовые принципы нового публичного менеджмента и перспективы повышения эффективности управления публичным сектором.
47. Идеология, принципы и основные направления современных административных реформ.
48. Приватизация и создание конкурентной среды как механизмы преобразования публичного управления.
49. Теории и специфика применения менеджмента качества в публичном управлении.
50. Проблемы построения электронного правительства в контексте общей теории менеджмента качества.
51. Показатели результативности публичной политики и управления.
52. Соотношение результативности и эффективности публичной политики и управления.
53. Оценивание в контексте проблем результативности и эффективности публичной политики и управления.
54. Сущность и методология оценивания публичной политики и управления.
55. Возникновение, этапы (волны) развития и уровни оценивания.
56. Системный (многоуровневый) подход к оцениванию публичной политики и управления.
57. Мониторинг публичной политики и управления.
58. Понятие и теории индикаторов оценивания публичной политики и управления.
59. Критерии отбора и классификация индикаторов.
60. Методика использования индикаторов при оценивании публичной политики и управления.
61. Международные индикаторы результативности и эффективности публичной политики и управления.

62. Формирование публичной политики (на конкретных примерах по выбору).
63. Общественное мнение и его роль в социально-политической жизни современного общества.
64. Г. Тард «Общественное мнение и толпа».
65. Понятие институтов-медиаторов. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора.
66. Общественные советы и общественные палаты при органах власти.
67. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития.
68. Международные стандарты и институты защиты прав человека.
69. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития.
70. Институты-посредники и формы их взаимодействия с гражданскими организациями.
71. Политика управления персоналом как инструмент достижения стратегических целей политической организации.
72. Методы управления персоналом в структурных подразделениях политических организаций.
73. Способы мотивации сотрудников в системе публичного управления.
74. Инструменты управления персоналом в политических организациях.
75. Кадровая политика как основа эффективного управления политической организацией.
76. Организационная культура как фактор управления персоналом в публичной политике.
77. Методы оценки эффективности работы персонала в политических структурах.
78. Стратегическое планирование развития политической организации.
79. Основные этапы разработки стратегии развития политической организации.
80. Технологии прогнозирования и планирования политической деятельности.
81. Контроль и мониторинг реализации стратегий политических организаций.
82. Лидерство как фактор эффективного управления персоналом в политике.
83. Ресурсная база политической организации и механизмы её формирования.
84. Методы бюджетирования в политических организациях.
85. Контроль за расходованием бюджетных средств в политической деятельности.
86. Принципы распределения ресурсов в управлении политической организацией.
87. Источники финансирования политических организаций.
88. Технологии аудита и контроля бюджетных процессов в политической деятельности.

89. Принципы бюджетного планирования в публичной политике.
90. Разграничение стратегического и тактического управления ресурсами в политике.
91. Планирование кадровых ресурсов в политической организации.
92. Подходы к управлению человеческими ресурсами в публичной политике.
93. Адаптация персонала в политической организации.
94. Управление конфликтами в политических структурах.
95. Критерии оценки результативности персонала в публичной политике.
96. Организационная структура политической организации как элемент её эффективности.
97. Функции структурного подразделения политической организации.
98. Определение целей и задач политической организации в рамках публичного управления.
99. Компетенции сотрудников как фактор эффективности структурного подразделения.
100. Методы подбора персонала в политических организациях.
101. Внедрение кадровой стратегии в политической организации.
102. Делегирование полномочий в системе управления политическими организациями.
103. Организация работы персонала в соответствии со стратегией политической организации.
104. Определение задач сотрудников в рамках стратегии развития политической организации.
105. Методы повышения эффективности работы персонала в политической организации.
106. Механизмы оценки деятельности структурных подразделений политической организации.
107. Технологии анализа и оптимизации кадрового состава в публичной политике.
108. Система мотивации персонала в политической организации.
109. Методы предотвращения профессионального выгорания сотрудников в политических организациях.
110. Взаимодействие между структурными подразделениями политической организации.
111. Механизмы принятия управленческих решений в политической организации.
112. Способы обратной связи в управлении персоналом.
113. Система поощрений и санкций как инструмент кадровой политики.
114. Основные этапы разработки и внедрения кадровой стратегии.
115. Методы оценки профессиональных компетенций сотрудников в политической сфере.
116. Кадровый резерв как инструмент управления человеческими ресурсами в политике.
117. Аттестация сотрудников в политической организации.

118. Политика адаптации новых сотрудников в государственных структурах.
119. Технологии командообразования в политических организациях.
120. Обучение и повышение квалификации сотрудников в политической организации.
121. Оперативные цели управления персоналом в политической организации.
122. Стратегические задачи кадровой политики в политической организации.
123. Планирование мероприятий по повышению эффективности персонала.
124. Система мониторинга и оценки кадровых решений в политической организации.
125. Анализ кадрового потенциала в стратегическом планировании.
126. Программа обучения сотрудников в соответствии с целями организации.
127. Инструменты разработки программ кадрового развития в политической организации.
128. Процедуры найма и увольнения в системе публичного управления.
129. Определение кадровых потребностей структурного подразделения политической организации.
130. Формирование структуры подразделения в соответствии с его функциями.
131. Система наставничества в политической организации.
132. Критерии отбора кандидатов в кадровый резерв политической организации.
133. Анализ кадровых рисков в системе публичного управления.
134. Реорганизация структурного подразделения политической организации.
135. Адаптация кадровой политики к изменениям внешней среды.
136. Подготовка аналитического отчёта по вопросам управления персоналом.
137. Программы мотивации и удержания персонала в политической организации.
138. Система контроля за выполнением кадровой стратегии.
139. Прогнозирование кадровых потребностей в политической организации.
140. Стратегия взаимодействия с внешними партнёрами для привлечения кадровых ресурсов.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Публичная политика»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Негосударственные акторы формирования государственной политики.
2. Мониторинг публичной политики и управления.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская